



DCL-1901270302020202 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) Examination

July - 2022

Psychology : ECT-4

(Psychological Theories of Education) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : **70**

Syllabus : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1 શિક્ષણ એટલે શું ? અર્થ અને શિક્ષણનું સ્વરૂપ જણાવો. 14

અથવા

1 શિક્ષણની પદ્ધતિઓ જણાવો. 14

2 ટોલમેનના શિક્ષણના મુખ્ય ઘ્યાલો વર્ણવો. 14

અથવા

2 ગાંધીના સિદ્ધાંતના મહત્વના ઘ્યાલો વર્ણવો. 14

3 શિક્ષણમાં માનવતાવાદી અભિગમ જણાવો. 14

અથવા

3 શિક્ષણમાં રચનાવાદી અભિગમ વર્ણવો. 14

4 વિવિધ શૈક્ષણિક આયોગો અને ભલામણો દર્શાવો. 14

અથવા

4 સ્કીનરના સિદ્ધાંતનો શૈક્ષણિક ઘ્યાલ સમજવો. 14

5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)

- (1) માહિતી પ્રક્રિયા સિદ્ધાંત
- (2) માનવ મૂલ્ય અને શિક્ષણના ઓતો
- (3) તત્ત્વજ્ઞાન અને શિક્ષણ
- (4) માનવ શિક્ષણના હેતુઓ.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 What is education ? Explain the meaning and nature of learning. **14**

OR

1 Explain the methods of education. **14**

2 Explain major education concepts of Tolman's. **14**

OR

2 Explain important concepts of Gathri's theory. **14**

3 Explain humanistic approach in learning. **14**

OR

3 Explain constructivism approach in learning. **14**

4 Describe different education commissions and recommendations. **14**

OR

4 Explain the Skinner's theoretical concepts. **14**

5 Write short notes : (any **two**) **14**

- (1) Information processing theory
- (2) Sources of human values and education
- (3) Philosophy and education
- (4) Motives in human learning.
